**Çocuk ve Ödev: Ödev Sorumluluğunu Geliştirirken 9 Öneri**

Çocuklar **ödev sorumluluk**ların kendilerinin alması önemlidir. Ancak ebeveynlerin belli bir yaşa ve olgunluğa kadar **ödev takibi**nde aktif rol alarak, çocuğuna **organizasyon beceri**lerini öğretmede, çalışma düzenini kurmada ve sürdürmede, zorlandıkları bir alanda destek olmaları yararlıdır.



* *Çocuğunuzun öğretmenlerini iyi tanıyın.* Öğretmenlerinin ödevlerden beklentilerini, tarzlarını bilmek kolaylaştırıcı bir etkendir. Öğretmenlerine de ödev konusunda ne kadar aktif olmanız gerektiği hakkında da bilgi alabilirsiniz.
* *Çalışma alanını düzenleyin.* Çocuğunuza uygun bir **çalışma** alanı hazırlamanız hem **dikkat**ini yoğunlaştırmada hem de planlama becerileri açısından önemlidir. **Çalışma** masası mümkünse boş bir duvara baksın, yeterli ışığının olması ve kalem, makas gibi kullanacağı malzemelerinin ulaşılabilirliği önemli ve ihtiyacı dışındaki malzemeleri çalışma sırasında çekmecesine kaldırın.
* ***Çalışma*** *sırasında* ***dikkati****ni dağıtacak uyarıları en aza indirmeye alışın.* Televizyonun açık olmaması, kullanıyor ise cep telefonunun yanında olmaması, bilgisayarın kapalı olmaması gibi.
* *Belirli* ***çalışma saatleri*** *düzenleyin*. Çocuğunuzun ne zaman çalışmaya daha yatkın olduğunu gözlemleyin ( eve gelir gelmez mi, bir şeyler atıştırıp dinlendikten sonra mı, akşam yemeğinden sonramı vb.), belirlediğiniz bu zaman diliminde tutarlı olarak her gün çalışma masasında olsun.
* *Çocuğunuzun organize olmasına yardımcı olu*n. Normalden daha karmaşık bir projesi /ödevi var ise birlikte öncelik belirleyin ve bir sistem oluşturun. Hangi alandan başlayarak daha sonra yapacaklarınızı listeleyin. Her gün **ödevlerini** hangi sıra ile yapacağını da planlayabilirsiniz.
* ***Ödevlerini*** *yaparken çocuğunuza zorlandığı alanlarda yardımcı olurken,* her ödevini /projesini sizin yapmamanız önemli. Çocuğunuzun elinden gelenin en iyisini yaptıktan sonra takıldığı alanlarda sizin devreye girmeniz daha uygun olacaktır.
* *Bazı durumlarda* ***ödevi****ni “yapmama” seçiminin sonuçlarına çocuğunuzun kendisi karşılamalıdır.* Bu gibi durumlarda çocuğunuza hatırlatmanızı yaptıktan sonra, bir daha hatırlatma yapmayacağınızı ona iletin. Gerekli durumda **öğretmen**ine neden **ödevini** tamamlamadığı açıklayabileceğini suçlayıcı ve öfkeli olmayan, nötr bir tonda ona iletin.
* *Çocuğunuzu motive edin ve yönlendirin*.Çocuğunuzun **akademik hayat**ındaki yeniliklerden haberdar olun. Hangi gün sınavları var hangi güne etkinliğini tamamlaması lazım vb.
* *Çocuğunuzun aldığı nottan çok çabasını takdir edin.*