

T.C
TORBALI KAYMAKAMLIĐI
KAZIMPAŞA İLKOKULU / ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Kazımpaşa İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi' ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Erkan BİLİK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
EKLER:	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erkan BİLİK	Okul Müdürü	Ramazan GÖKÇE	Öğretmen
Ersin KESKİN	Müdür Yardımcısı	Tuncay YILMAZ	Öğretmen
Ramazan GÖKÇE	Öğretmen	Ahmet AYDIN	Öğretmen
Vesile KILIÇ	O.A.B. Başkanı	Tuncay YILMAZ	Öğretmen
Didem PAKSU	O.A.B. Yönetim Kurulu Üyesi	Hatice ÇAM	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 13 Kasım 1926 tarihinde TORBALI KAZASI İLK ERKEK MEKTEBİ adıyla öğretime açılmıştır. 1925-1926 öğretim yılında ilk olarak öğrenime başlanmıştır. 1928 yılındaki depremde okul binası yıkılmış sonra tamir edilerek öğretime devam edilmesi sağlanmıştır.

Dönemin İzmir Valisi, eski okulun çürük ve ihtiyaca cevap vermemesi nedenlerinden dolayı yeni bir binanın yapılmasına karar vermiştir. Malzemeleri valilikten, işçilik halktan sağlanarak büyük bir ruh ve çalışma azmiyle bina 1931 yılında bitirilmiş ve 1931-1932 öğretim yılında İzmir Valisi tarafından KAZIMPAŞA İLKOKULU adıyla açılmıştır. Okulun bir bölümü aynı zamanda İlköğretim Müdürlüğü Hizmet Binası olarak da kullanılmıştır.

1958 yılında okul bahçesinde çok amaçlı salon inşa edilmiş. Bu salonda uzun yıllar çeşitli Sosyo-Kültürel organizasyonlar gerçekleştirilmiştir. 1988 yılında bu çok amaçlı salonda tadilat yapılarak İlçe Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü hizmet binası olarak düzenlenmiştir. Halen binadan İlçe Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü faydalanmaktadır.

Okulumuz 2012-2013 Öğretim yılından itibaren Kazımpaşa İlkokulu ve Kazımpaşa Ortaokulu olarak kurumsal olarak ayrılmış olup tek okul müdürü ile aynı binalarda hizmet vermektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

KAZIMPAŞA İLKOKULU					
İli: İZMİR		İlçesi: TORBALI			
Adres:	Muratbey Mah. 3579 sok. No 1/B - Torbalı	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/z8Xxg9Sgqqsu		
Telefon Numarası:	(0232) 856 1622	Faks Numarası:	(0232) 856 0633		
e- Posta Adresi:	727888@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	kazimpasaio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	727888	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1925-1926		Toplam Çalışan Sayısı *	45		
Öğrenci Sayısı:	Kız	427	Öğretmen Sayısı	Kadın	27
	Erkek	426		Erkek	12
	Toplam	853		Toplam	39
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25,84	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25,84
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		50	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

KAZIMPAŞA ORTAOKULU					
İli: İZMİR			İlçesi: TORBALI		
Adres:	Muratbey Mah. 3579 sok. No 1/B - Torbalı		Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/z8Xxg9Sgqqsu	
Telefon Numarası:	(0232) 856 1622		Faks Numarası:	(0232) 856 0633	
e- Posta Adresi:	727886@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	kazimpasao0.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	727886		Öğretim Şekli:	İkili Eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1931			Toplam Çalışan Sayısı *	51	
Öğrenci Sayısı:	Kız	359	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	387		Erkek	23
	Toplam	746		Toplam	47
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22,60	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28,69
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,872	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		50	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

KAZIMPAŞA İLKOKULU			
Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	9	19	28
Branş Öğretmeni	1	7	8
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	30	45

KAZIMPAŞA ORTAOKULU			
Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Türkçe Öğretmeni	2	5	7
Matematik Öğretmeni	4	4	8
Fen Bilimleri Öğretmeni	3	4	7
Rehber Öğretmen	1	1	2
Sosyal Bilgiler Öğretmeni	2	1	3
Yabancı Dil (İngilizce)	3	6	9
Din Kültürü	1	0	1
Görsel Sanatlar	1	0	1
Müzik Öğretmeni	1	0	1
Beden Eğitimi	3	0	3
Teknoloji Tasarım	0	2	2
Bilişim Teknolojileri	1	0	1
Özel Eğitim Öğretmeni	1	1	2
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	25	26	51

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	ABlok-2,BBlok-3,CBlok-2,Blok-1	Çok Amaçlı Salon		√
Derslik Sayısı	33	Çok Amaçlı Saha		√
Derslik Alanları (m2)	A-515/B-310/C-530/D-145	Kütüphane		√
Kullanılan Derslik Sayısı	33	Fen Laboratuvarı	√	
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı	√	
İdari Odaların Alanı (m2)	100 m ²	İş Atölyesi		√
Öğretmenler Odası (m2)	34 m ²	Beceri Atölyesi		√
Okul Oturum Alanı (m2)	1534 m ²	Pansiyon		√
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3731 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	-			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	24 m ²			
Tuvalet Sayısı	35			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

KAZIMPAŞA İLKOKULU							
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI-A	20	11	31	2/F	13	13	28
ANASINIFI-B	14	13	27	3/A	13	12	25
ANASINIFI-C	19	11	30	3/B	17	10	27
ANASINIFI-D	14	18	32	3/C	11	12	23
1/A	11	14	25	3/D	13	12	25
1/B	10	19	29	3/E	10	14	24
1/C	13	13	26	3/F	9	7	16
1/D	11	14	25	3/G	15	8	23
1/E	14	14	28	4/A	13	16	29
1/F	9	16	25	4/B	13	15	28
1/G	12	13	25	4/C	18	11	29
1/H	9	14	23	4/D	14	14	28
2/A	13	14	27	4/E	13	16	29
2/B	15	13	28	4/F	14	15	29
2/C	10	15	25	4/G	16	11	27
2/D	13	11	24	Ö.E.SINIFI	4	3	7
2/E	14	14	28				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

KAZIMPAŞA ORTAOKULU								
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam		SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	13	13	26		7/A	17	17	34
5/B	14	12	26		7/B	19	15	34
5/C	13	14	27		7/C	18	14	32
5/D	13	16	29		7/D	15	19	34
5/E	14	15	29		7/E	17	15	32
5/F	9	19	28		7/F	18	16	34
5/G	13	13	26		7/G	12	21	33
6/A	14	12	26		8/A	10	16	26
6/B	13	15	28		8/B	9	18	27
6/C	14	12	26		8/C	9	17	26
6/D	14	11	25		8/D	13	14	27
6/E	14	12	26		8/E	11	14	25
6/F	11	16	27		8/F	18	10	28
					Ö.E.SINIFI	4	1	5

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mgbt
Kayıt Cihazı	1	Kamera	24

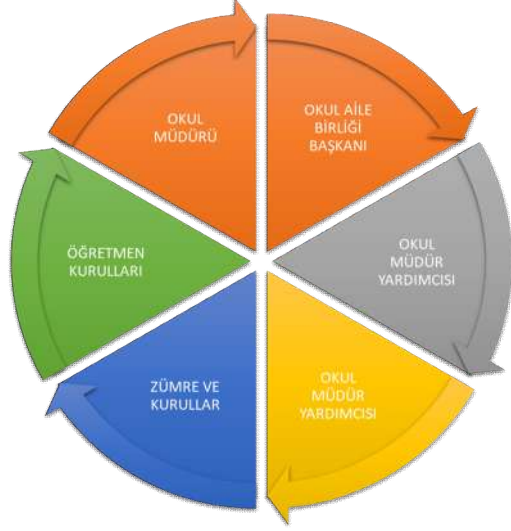
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	71.573 TL	51.528 TL
2017	73.250 TL	54.435 TL
2018	74.641 TL	56.782 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ		
Sıra No	GÖSTERGELER	SONUÇ %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	92,55
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	81,20
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	95,23
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	75,00
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	94,50
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	82,67
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	90,20
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	86,54
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	94,50
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	80,25
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	75,48
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	63,50
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	84,05

Öğretmen Anketi Sonuçları:

İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ		
Sıra No	GÖSTERGELER	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	92,50
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	98,32
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	83,42
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	87,13
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	88,05
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	75,80

7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	94,50
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	84,75
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	96,25
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	94,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	89,80
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	79,06
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	90,00

Veli Anketi Sonuçları:

İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ		
Sıra No	GÖSTERGELER	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	83,46
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	75,20
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	88,15
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	81,0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	91,68
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	96,20
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	83,78
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	69,12
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	79,56
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	74,62
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	68,45
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	76,51
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	74,50

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda disiplin olayının azlığı,• Ulaşım açısından uygun yerde bulunması,• Okul bahçesinin geniş olması ve sportif faaliyetlere uygun olması,• Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması,
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Başarılı, Alanlarında Kendini Kanıtlamış Öğretmenlerin Görev Yapmak İçin Tercih Ettiği Bir Okul Olması,• Uzman bir eğitimci kadrosunun yanında Genç ve dinamik eğitim çalışanlarının bulunması,• Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi, Personel özlük haklarının gözetilmesi,
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin okula olan güven duygusunun olması,• Veli ile Okul idaresi ve Okul personeli arasındaki olumlu iletişim,• Velilerin Okula Karşı Olumlu Bakış Açısı,• Özel eğitim gereksinimi olan öğrencilerin aileleriyle işbirliği içinde olunması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul bahçesinin geniş olması ve sportif faaliyetlere uygun olması,• Çevredeki köklü okullardan birisi olması,• Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının standartlara uygun olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Uzman Öğretmenlik Sertifikasına Sahip Öğretmen Sayısının Fazlalığı,• Öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması,• Güvenlik kameraları ve Güvenlik Personelinin olması,• Öğretmen ve Öğrenci için gerekli materyallerin sağlanıyor olması.

Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> Okul Kantin Gelirinin olması,
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Yaratıcı, yenilikçi eğitim modelleri oluşturma konusunda istekli olunması, Alınan kararlarda Okul Personelinin görüşünün alınması, Öğretmenler Kurullarında alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, Okul sitesinin aktif olarak kullanılması ve çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması, Öğrenci yönlendirmede velinin öneri formlarını dikkate almaması, Göçten dolayı oluşan öğrenci sirkülasyonu,
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> Kadrolu hizmetli ihtiyacı bulunması
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> Velinin aşırı korumacılık anlayışı, tablet vb. Teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> Bina sayısından dolayı temizlikteki yetersizlik, Okulun Yanından Yol Geçmesi
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> Fen lab. Materyallerinin yetersizliği, Akıllı tahtaların İlkokul ve Ortaokul tarafından kullanılması,
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> Genel bütçe haricindeki sabit okul gelirinin sadece kantin kirası olması,
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Okul Büyüklüğü (Bina fazlalığı) Nedeniyle Bina Bakımı Ve Güvenliğinin Yetersizliği
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> Velilerin eğitim eksiği ve ilgisizliği, Velilerin Rehber Öğretmenlerin çağrısına iştirak etmemesi,
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,• Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Okul aile birliği ve mahalle muhtarı ile iyi iletişim içinde olunması,• Gerektiğinde hayırseverlerin gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması, Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri İlimizin tarihi dokusunun zenginliği
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Başarılı, alanlarında kendini kanıtlamış öğretmenlerin görev yapmak için tercih ettiği bir okul olması.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• “Atık Pil Projesi” ve “Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması,• Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Küreselleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,• Göçe dayalı olarak Eğitim alanındaki kamu yatırımlarının yetersiz kalması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Göçe dayalı olarak farklı kültürel yapıların oluşması ve eğitime olumsuz etkisi;• Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler;• Çocukların mahalle yerine apartmanlarda büyümeleri,
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojinin ihtiyaçları karşılamak için değil sadece eğlence amaçlı kullanılması,
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik ve sürekli göç alan bir bölgede yer almamız.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
2	Okula uyum sorunları
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri
4	Okuma kültürü
5	Öğretmen yeterlilikleri (Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi)
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Spor salonu vb.)
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Okul Kütüphanesinin olmaması ve Fen laboratuvarının donatım eksikliği
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Verimliliği yüksek, Karar alma süreci hızlı, Daha az kaynakla daha fazla ve kaliteli hizmet üreten, Sürekli gelişmeyi hedefleyen, Daha iyi olma anlayış ve gayreti içinde olan, Ürüne ve sürece odaklı, Sevilen bir kurum çalışanların memnun olduğu, Hizmeti alanın memnun olduğu, Güvenilir ve tutarlı, Lider ve yol gösteren, Halkla bütünleşmiş, Sorunları ortaya çıkmadan tespit edilen, Sorunu oluşturan nedenleri uzlaşarak çözebilen, Lider anlayışlı, Cezalandırıcı değil, Önleyici ve Yol gösteren, Öğrenciye odaklı, Bir Kurum Olarak Topluma Hizmet Vermektir.

VİZYONUMUZ *

Bütün öğrencilerimize eşit imkânlar sunarak onların; demokratik, hür, sağduyulu düşünüp karar verebilen, soran ve sorgulayan, kendine güvenen, araştırmacı, başkalarının düşüncelerine saygı duyan, milli ve manevi değerlerimize saygılı, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, ülkesini seven bireysel ve toplumsal başarıyı yakalayabilmek için sürekli ve planlı çalışmanın gereğine inanmış bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve onların hayata hazırlanmalarını temin etmek, Bilgi paylaştıkça çoğalır. Biz bütün öğrencilerimizin bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetiştirilmelerine fırsat vermek ve onlara 21. yüzyılın değişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
2. Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.
3. Okuldaki tüm personel ile yöneticiler arasındaki iletişim açık ve olumludur.
4. Okullarda kurulan olan iyileştirme ekiplerinin kesin belirlenmiş bir amacı vardır.
5. Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize sürekli öğrenme politikasını benimsetmek
6. farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması
7. Öğrencilerimize mesleki yönlendirme ve okul tercihlerinde rehberlik edilmesi
8. Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılması ve okulumuza velilerimizin desteğinin sağlanması.
9. Karar verme süreçlerine hizmet alan ve veren herkesi katmak,
10. Veli ve öğrenci portföyümüzle gelecekte umutluyuz.
11. Tüm paydaşlar arasında saygı ve sevgi ortamı yaratmaya çalışırız.
12. Teşvik ve ödüllendirme ile motivasyonu artırırız.
13. Sevgi, saygı ve hoşgörüye dayalı bir çalışma ortamı oluşturmak
14. Eğitim kurumlarına önderlik ederiz.
15. Süreçte mutlu, sonuçta başarılı öğrenciler yetiştiririz.
16. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
17. Okulumuzda eğitim teknolojilerinden en üst seviyede yararlanılmasının sağlanması.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98	%99	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%96	%97	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,5	%0,1	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (Halkeğitim)	24	40	100	150	200	500

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5		

Stratejik Hedef 1.2. Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	19	12	6	3	1	0
PG.1.2.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.2.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 1.3. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.b	Özel Eğitime İhtiyacı olan öğrencileri veya özel yetenekli öğrencilerin sayısı (sayı)	7	7	7	7	7	7
PG.1.1.c.	Destek Eğitimi kapsamında verilen kurslara katılan öğrenci sayısı(sayı)	1	7	7	7	7	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.2	Destek Eğitim Odası açılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.3	Kaynaştırma öğrencileri tespit edilerek destek eğitimi verilmesi için işlemler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her yıl Ekim Ayı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	80	85	90	95	100	100
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%60	%75	%80	%90	%100	%100
PG.2.1.c.	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	83,30	85	88	90	91	92
PG.2.1.d	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	30	50	60	65	80	90
PG.2.1.e	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda düzenlenen seminer sayısı	3	5	7	10	10	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	İngilizce Öğretmeni	Her Öğretim Dönemi
2.1.2	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını arttırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır		Mayıs (Her Yıl)
2.1.3	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Müdür Yardımcısı	Nisan 2019 (Her Yıl)
2.1.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.		Mayıs (Her Yıl)
2.1.5	Öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.6	Okulumuzda müzik korusu oluşturmak ve düzenlenen kermeste konser vermek	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Mayıs ayı
2.1.7	Kitap okuma saati her hafta düzenlenecek ve her ay en çok kitap okuyan öğrenci ödüllendirilecek	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.8	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
2.1.9	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda ürün vermelerinde özendirici çalışmalar yapılması,	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.10	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknipler konusunda seminer düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	17 Haziran-28 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Hangi okullara gideceklerine dair yapılan anket çalışmaları	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.b	Mesleki tanıtım gezileri,	3	6	8	10	12	15
PG.2.2.c.	Üst eğitim kurumlarına yapılan tanıtım çalışmaları sayısı	3	6	8	10	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme ve e-okula giriş yapılması.	Müdür Yardımcısı	Her yıl Şubat-Mart Ayı.
2.2.2	Farklı okul türlerini gezmek, bilgi almak, seminer çalışmaları yapmak	Okul idaresi, Öğretmenler	01 / 01 / 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; (Yönetici, Öğretmen ve diğer personel) Güvenli ve Sosyal bir okul ortamı oluşturmak ve Özel Grupların ihtiyaçlarını da dikkate alarak fiziksel ortamların güvenlik ve hijyen standartlarını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.3.1.b	Okulun kütüphanesinin işlevsel olması(%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.3.1.c	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	%25	%40	%60	%70	%80	%100
PG.3.1.d	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	1 Kayıt 24Kam	4 Kam	1 Kayıt 4 Kam.	5 Kam.	5Kam.	6Kam.
PG.3.1.e	Bilgisayarların Yenilenmesi	31	2	6	6	8	9
PG.3.1.f	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.g	Başarı belgesi verilen personel sayısı	15	25	40	50	70	75
PG.3.1.h	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	%1	%0	%0	%0	%0	%0
PG.3.1.ı	Norm kadro doluluk oranı%	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.i	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.j	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	18	18	18	18	18	18
PG.3.1.k	Ödül alan personel sayısı	0	1	2	2	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulun kütüphanesinin düzenlenerek etkin kullanıma açılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/04/2019 31/12/2023
3.1.2	Çok amaçlı salonun öğrenci, veli seminerleri için verimli hale getirilmesi	Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.3	Kamera sisteminin geliştirilmesi ve güvenlik görevlisi tahsis edilmesi	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023
3.1.4	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	Okul idaresi	01/01/2019
3.1.5	Bilgisayarların Yenilenmesi	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023
3.1.6	Okul hijyenini iyileştirmek amacıyla çalıştırılan temizlik işçi sayısını arttırmak için gelir sağlayıcı kermes, gezi düzenlemek	Okul idaresi, Öğretmenler	01/02/2019 31/12/2023
3.1.7	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
3.1.8	Fen laboratuvarının donatım eksikliğinin giderilmesi.	Stratejik planlama ekibi	01/02/2019 31/12/2023
3.1.9	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Dönem Sonunda
3.1.10	Okul web sitesinin tanıtımı yapılacak ve sık sık güncellenecek	Okul idaresi, Öğretmenler	01/02/2019 31/12/2023

Stratejik Hedef 3.2. Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortam ve çalışma şartları hazırlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Ders Programları ve Nöbetlerle ilgili öğretmen taleplerinin toplanması(0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.b	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısı(sayı)	4	6	8	10	10	10
PG.3.3.c	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin duyurulması	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Ders programı ve nöbetlerle ilgili taleplerin imkânlar ölçüsünde eşitlik ilkemizi bozmadan değerlendirmek	Müdür Yardımcısı	Her yıl Eylül Ayında
3.3.2	Çalışanlara yönelik sosyal etkinlik sayısının arttırılması planlanması	Müdür Yardımcısı	Her yıl Dönem Boyunca
3.3.3	Çalışanların ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimlerin belirlenerek duyuruların yapılması	Müdür Yardımcısı	Her yıl Dönem Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000	25000	28000	30000	33000	136000
TOPLAM	20.000	25.000	28.000	30.000	33.000	136000

Tahmini Kaynaklar Analizinden yararlanarak kurumumuzun 5 yıllık hedeflerine ulaşılabilmesi için planlanan faaliyetlerin Tahmini Maliyet Analizi yapılmıştır. Hedeflerimiz maliyet içermemektedir.

Tahmini Maliyetlendirme

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
AMAÇ 1	0	0	0	0	0	0
HEDEF 1.1	0	0	0	0	0	0
HEDEF 1.2	0	0	0	0	0	0
HEDEF 1.3	0	0	0	0	0	0
AMAÇ 2	0	0	0	0	0	0
HEDEF 2.1	0	0	0	0	0	0
HEDEF 2.2	0	0	0	0	0	0
AMAÇ 3	0	0	0	0	0	0
HEDEF 3.1	0	0	0	0	0	0
HEDEF 3.2	0	0	0	0	0	0
.....	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

KAZIMPAŞA İLKOKULU / ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

5018 Sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9.maddesi gereği ve Milli Eğitim Bakanlığı 2018/16 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan 2019-2023 Kazımpaşa İlkokulu / Ortaokulu Müdürlüğü stratejik planı tarafımızca uygun görülmüőtür.

Tarih : 28.11.2019

(Strateji geliştirme kurulu üyeleri ve okul aile birliği yönetimi tarafından imzalanacaktır.

Ersin KESKİN
Müdür Yardımcısı

Ramazan GÖKÇE
Öğretmen

Vesile KILIÇ
O.A.B. Başkanı

Erkan BİLİK
Okul Müdürü

UYGUNDUR
.../.../20..

Cafer TOSUN
İlçe Milli Eğitim Müdürü